

Cadangan/Aduan/Pertanyaan Pelawat 2015

Bil	Pengguna	Pendapat/Cadangan/Pertanyaan	Maklumbalas/Tindakan
1	TAI KOK LEONG	<p>Minta pihak jpk boleh semak cctv untuk membuat siasatan lanjut pengajar lambat datang kelas pada hari selasa 29/12/2015 pagi.</p> <p>Pengajar datang pukul 9.15am,harap maklum.</p> <p>4/1/2015 Pengajar datang pukul 9.35am,harap maklum.</p> <p>Pusat latihan 1 tahap 4 L02344.</p> <p>Pengajar yang lambat datang kelas akan menjejaskan pembelajaran.</p>	<p>Semua isu dalam aduan ini telah dibincangkan dalam mesyuarat pada Feb 2016 di JPK dengan kehadiran pengurus/tuan punya pusat, wakil pengadu dan pegawai JPK. Kes ditutup.</p>
2	PENGADU RAHSIA	<p>ADUAN SIASATAN PELATIH YANG SEDANG MENJALANI LATIHAN KEMAHIRAN JPK</p> <p>Gambar yang didapati dalam laman sosial menunjukkan ada seorang pelatih yang ada pakai beruniform ezyedu academy sedang menjalani latihan kemahiran di PB L02344 di kelas masih boleh main phone,ambil gambar seronok semasa membuat kerja tugas,tangan yang menunjukkan gambar tidak baik dan tanpa kawalan oleh pengajar semasa menjalani latihan kemahiran.</p> <p>Harap pihak JPK boleh membuat siasatan dan memandangkan kualiti pelatih JPK di setiap PB adalah berkualiti yang berat,terima kasih.</p>	<p>Kes-kes yang berhubung dengan Pusat Bertauliah L02344 yang diadukan oleh pengadu telah dibincangkan dengan pihak JPK dan PB berkenaan. JPK tidak perlu respon kepada aduan yang tidak berkesudahan daripada pengadu mengenai PB ini. Sila rujuk pengurusan PB jika ada sebarang perkara yang pengadu tidak berpuas hati dengan sebarang perkara mengenai PB tersebut yang boleh diselesaikan secara dalaman oleh pihak PB dan pengadu tanpa penglibatan JPK.</p>
3	UMAR EHSAN		Assalam.

	BIN ABD HAMID	<p>WHY MY NAME IS STILL IN BB1M</p> <p>I currently waiting for convocation at unkl mfi. i also applying Br1m as im already 21 but my name is still in BB1m and my application fail. So how to remove my name from BB1m and where can i take the evidence that im qualify to apply br1m?</p>	<p>Mungkin anda mengajukan soalan kepada pihak yang tak berkaitan dengan BB1M anda. Sila rujuk kepada institusi anda mengenai masalah ini.</p>
4	KISMEC	<p>PENGIKTIRAFAN KELAYAKAN</p> <p>SALAM SEJAHTERA & SALAM KEMAHIRAN</p> <p>TUAN...SAYA PEMEGANG SKM TAHAP 2/3 SISTEM KOMPUTER 2001/2002 (KISMEC) & DKM SISTEM KOMPUTER 2002/2005.(PAHANG SKILL DEVELOPMENT CENTRE)</p> <p>PEKELILING BARU 2016 JPA MENYATAKAN FT17 LAYAK U DITUKAR LANTIUK KE FA29 SEKIRANYA MEMPUNYAI LULUSAN DIPLOMA TEKNOLOGI MALUMAT.</p> <p>SAYANGNYA APABILA DISEMAK DIDAPATI DIPLOMA KEMAHIRAN MALAYSIA TEKNOLOGI MAKLUMAT-SISTEM KOMPUTER TIDAK DIIKTIRAF.</p> <p>SEDANGKAN SAYA DAN KAWAN-KAWAN TELAH MELABURKAN BANYAK MASA DAN WANG RINGGIT SEWAKTU BELAJAR DAHULU...KAMI MENANGGUNG HUTANG PELAJARAN HINGGA SEKARANG.</p> <p>RASA KECEWA SANGAT SEOLAH2 DKM DAN DLKM Y SAYA MILIKI HANYA UNTUK DIGANTUNG DI DINDING SAHAJA DAN SIA2 LAH AIR MATA IBU SAYA YANG MENANGIS KEGEMBIRAAN SEWAKTU MAJLIS CONVOCATION DAHULU APATAH LAGI KERINGAT IBU DAN AYAH SAYA ..</p>	<p>Aduan ini telah dipanjangkan kepada Pn. Suhaila Abdul Samad Bhg. MOSQ melalui email pada 25/4/2016 untuk mengambil tindakan/memberi jawapan.</p> <p>Pengiktirafan Diploma Kemahiran Malaysia (DKM)</p> <p>Merujuk kepada perkara di atas, sukacita dimaklumkan bahawa Diploma Kemahiran Malaysia (DKM) telah diiktiraf oleh kerajaan bagi tujuan lantikan ke dalam Perkhidmatan Awam disesuaikan mengikut Skim Perkhidmatan (seperti yang tertera di bawah ini yang boleh diakses melalui laman web: https://app.mohe.gov.my/iktiraf/semakan.php.)</p> <p>DIPLOMA KEMAHIRAN MALAYSIA (DKM) (TAHAP 4)</p> <p>Negara (Country) : MALAYSIA</p> <p>Institusi (Institution) :</p> <p>Bidang (Field of Study) : SASTERA DAN SAINS KEMASYARAKATAN / ARTS AND SOCIAL SCIENCE</p> <p>Mod Program (Mode) : Sepenuh Masa (Full Time)</p> <hr/> <p>Kelayakan (Qualification) : DIPLOMA KEMAHIRAN MALAYSIA (DKM) (TAHAP 4)</p> <p>Nilai Taraf (Equivalent) : Diiktiraf oleh Kerajaan bagi tujuan lantikan ke dalam Perkhidmatan Awam disesuaikan mengikut Skim Perkhidmatan</p> <p>Tempoh (Duration) : Tidak Berkenaan</p>

